



さみさと

朝日町保小中一貫教育校

さみさと小学校だより

第 5 号

令和 6 年 9 月 4 日

<育てたい子供像> 不思議いっぱいの子 あげる心いっぱいの子 できることいっぱいの子



2学期の始まりに

校長 竹内 静

38 日間の夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。今年の夏も気温が高く、雨もほとんど降らない晴れの日が続きました。今年度は、数年ぶりのプール開放を実施することができました。9日間のプール開放には、延べ605名の子供たちが来ていました。プールには、水しぶきが上がり、子供たちの楽しそうな声が響いていました。保護者の皆様には、暑い中、また、ご多用のところ、専任のプール監視員と共に安全な遊泳のための見守りにご協力いただきました。お陰様で大きなけが等もなく、無事にプール開放を終えることができました。心より感謝申し上げます。

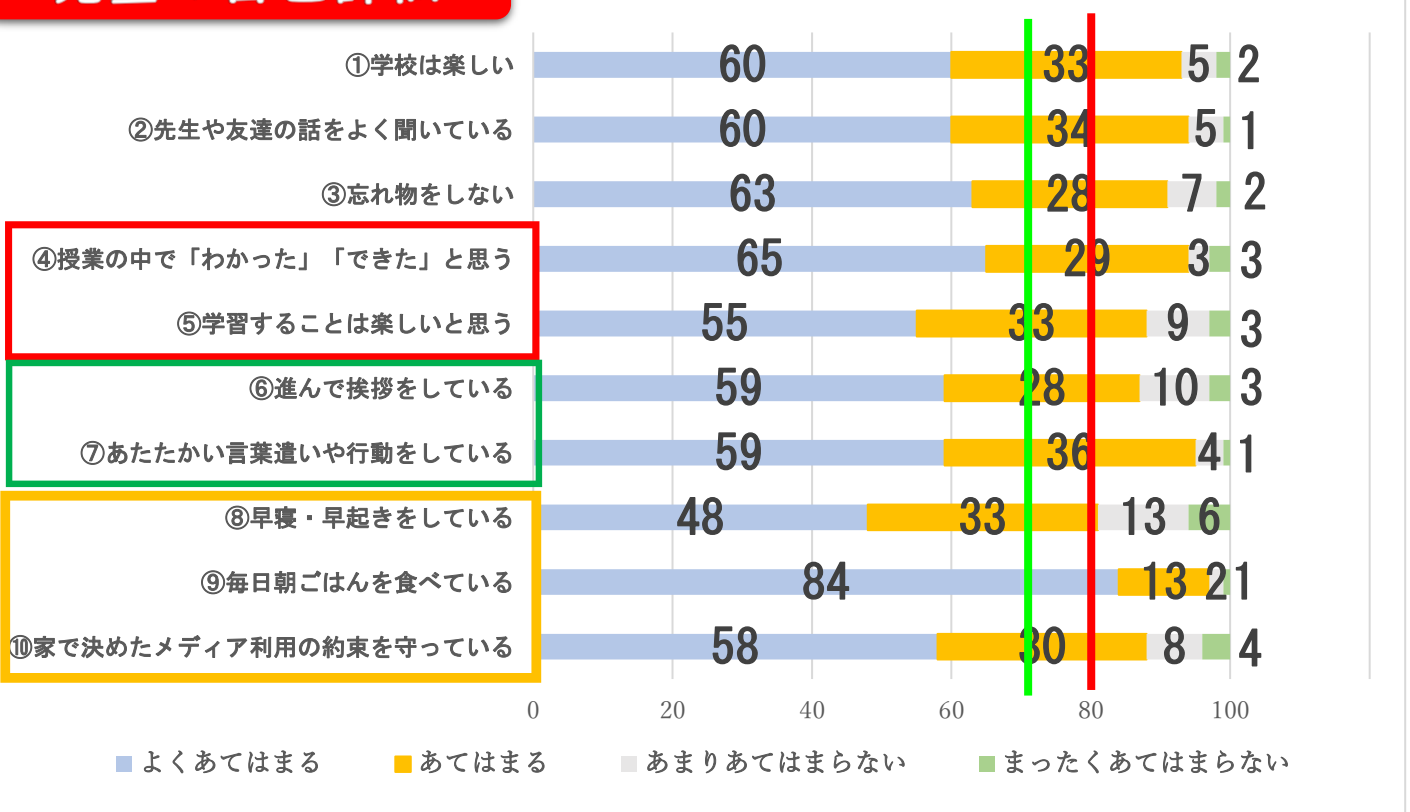
去る2日(月)の始業式は、朝からあいにくの雨でした。玄関前に立っていますと、子供たちが「おはようございます」と、笑顔で挨拶をしてくれました。子供たちの表情や話から、夏休み中に様々な体験をして、心も身体もひとまわり大きく成長したことがうかがえました。

さて、2学期は、78日間と1年で一番長い学期です。そして、2学期には、運動会や保小中合同音楽会等の行事も予定されています。まだまだ暑い日が続きそうですが、季節は着実に秋に近付いています。ご存じの通り、秋は、気候的にも過ごしやすく、学習や運動等、様々なことをするにも、落ち着いて集中して取り組むことができる、とてもよい季節です。子供たちには、学習や生活においてぐっと成長することができるように1日1日を大切に落ち着いて過ごしてほしいと思います。始業式では、子供たちに「2学期も4つの『あ』の『あいさつ』『あんぜん』『あとかたづけ』『あたらしいことへの挑戦』に取り組み、『話し合う』『励まし合う』『学び合う』『高め合う』などの「〇〇合う」で仲間と一緒に活動し、一人ではできなかったこと等をできるようにしていきましょう」と話しました。2学期の終わりに振り返ったときに、271名のさみっ子一人一人が、「成長することができた」と実感することができるように、私たち教職員も顔を合わせ、心を合わせ、歩調を合わせて指導と支援に努めていきます。保護者の皆様には、2学期も引き続き、学校の運営方針へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

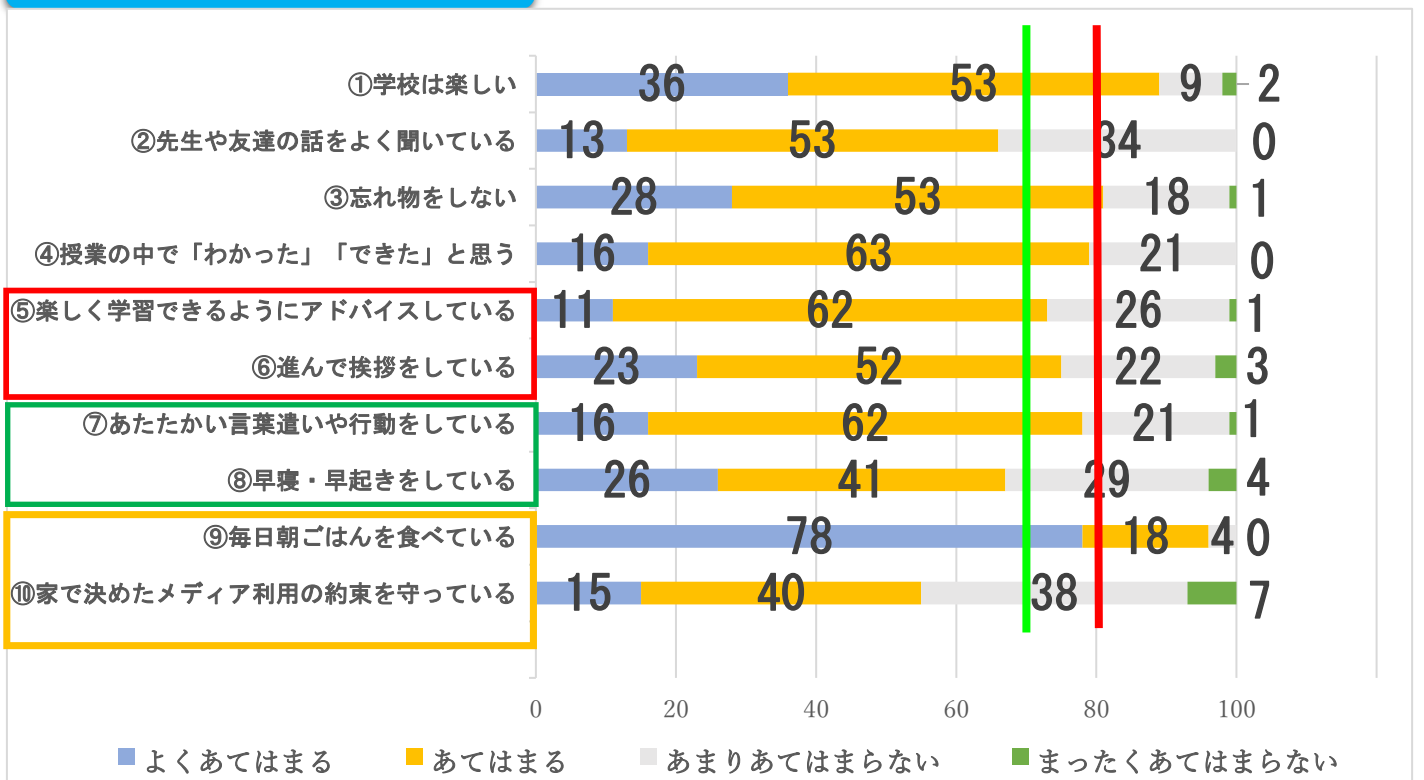
1 学期 学校評価の結果より

1 学期の学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。児童の自己評価、保護者の皆様の評価、及びアクションプラン(具体的な数値目標)のは次のような結果となりました。

児童の自己評価



保護者の自己評価



アクションプラン結果（1学期）

※数値は、よくあてはまる(A)+あてはまる(B)の合計です。

| | 児童評価 | 保護者評価 |
|--|------|-------|
| ①授業の中で『分かった』『できた』と思う (80%以上) | 94% | 79% |
| ②学習することは楽しいと思う(児童) (80%以上) 楽しく学習できるようにアドバイスをしている(保護者) | 88% | 73% |
| ③進んで挨拶をしている (80%以上) | 87% | 75% |
| ④温かい言葉遣いや行動をする (80%以上) | 95% | 78% |
| ⑤早寝・早起きをする (70%以上) | 81% | 67% |
| ⑥毎日朝ごはんを食べる (70%以上) | 95% | 96% |
| ⑦家族で話し合ったメディア利用のルール守る (70%以上) | 88% | 55% |

.....

学校評価の概要

- 「学校は楽しい」については、A・B評価の合計が児童93%、保護者89%でした。学習面や友達との関わりにおいて充実した学校生活を送ることができているようです。
- 「忘れ物をしない」については、A・B評価の合計が児童91%、保護者81%でした。保護者の皆様には、持ち物の事前準備や見守り、声かけをいただいているところです。子供が自覚をもって持ち物の準備ができるように早めの連絡をしていきたいと思ひます。
- 「毎日朝ごはんを食べている」については、A・B評価の合計が児童95%、保護者96%でした。各家庭において、規則正しい食生活が定着していることが分かります。
- 「早寝・早起きをする」については、A・B評価の合計が児童81%、保護者67%でした。早寝・早起きをすることで、子供は朝から頭がすっきりし、集中力や記憶力が向上し、学校での学習に効果的です。また、十分な睡眠を取ることで、免疫力が向上し、病気にかかりにくくなります。就寝・起床時刻を決めておくともよいかもしくせません。
- 「家族で話し合ったメディア利用のルールを守っている」については、A・B評価の合計が児童88%、保護者55%でした。児童と保護者の評価に大きな差が見られます。ルールを守っているつもりの子供と守っていないと思う保護者の思ひに開きがあると予想されます。

(保護者の意見) 貴重なご意見をありがとうございました。 →以降は、学校からの回答

- ・宿題等を見てできないところをどう教えていいのかが悩みます。どこまでできているのか、できてないのか不安になります。
→ 家庭での見守りをさせていただきありがとうございます。学校や担任に連絡をいただくのも方法の一つです。
- ・これまでと環境が違うので、言葉遣いがガラッと変わってしまったことに、どうしたらよいものかと思ひています。家でも声かけはしているのですが。
- ・本人が言われる訳ではないらしいのですが、最近友達同士の暴言を聞くことがあり、辛いと言ひています。
→ 学校での出来事が家庭で話題に上がっていることが分かりました。学校での言葉遣いについては、行事や授業において一層正しい言語環境を意識してさらに指導していきまひす。
- ・家で使用しないのに毎日タブレットを持ち帰らせる理由はなんですか？荷物が高いことが学校へ行くのがしんどい理由の一つになっています。
→ 家庭でのAIドリルや自主学習の実施するのがタブレットを持ち帰る理由の一つとなります。他に、担任や学校からのお知らせ等を確認していただくこともあります。教科書等は学校に置き、登下校の際のランドセルの中には筆記用具と連絡帳程度を入れることが望ましいと思ひいます。再度、荷物について子供に連絡することとします。
- ・ゲームの時間、友達と遊ぶ時間、運動する時間、作らないといけなけれど、考えていこうと思ひいます。
→ 小さい時期に生活時間を計画しておくことは基本的な生活習慣づくりにおいてよいきっかけになると思ひます。
- ・タブレット学習が、扱い辛そうです。指に反応しませんが、画面がフリーズします。集中して画面と顔の距離が近くなります。
→ タブレット操作がうまくいかない場合には、担任に連絡していただきたいと思ひいます。また、タブレットの学習が難しい際には、ノート等を活用していただき学習を進めてください。

9月の行事予定

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2 始業式 防災訓練 視力測定 (1,5,6年) 給食清掃有 下校 13:10 | 3 PTA 運営委員会 視力測定 (2,3,4年) 給食清掃有 下校 13:10 | 4 ふるさと美術館 見学(3・4年) 下校 14:10 | 5 ふるさと美術館 見学(1・2年) 3年校外学習 身体測定(全校) 夏休み作品展 (~10日まで) | 6 ふるさと美術館 見学(5・6年) | 7 | 8 |
| 9 4年校外学習 結団式 委員会活動 | 10 | 11 | 12 6年生中学校 体験入学 | 13 縦割り班活動 児童生徒作品展 (~18日午前) | 14 | 15 |
| 16 敬老の日 | 17 さわやか運動③ 運動会全体練習 | 18 運動会全体練習 | 19 | 20 運動会前日準備 | 21 運動会 下校 14:10(全校) | 22 運動会 予備日 |
| 23 秋分の日 | 24 振替休日 | 25 振替休業日 | 26 4の1校外学習 | 27 4の2校外学習 なかよし集会 | 28 | 29 |
| 30 先生方の研修会 下校 14:00 | | | | | | |

※行事予定は、現時点での予定です。今後、変更になる場合があります。ご了承ください。

2学期の主な行事予定

<10月>

7日 就学時健診
10日 1年親子給食
10日~11日 6年合同宿泊学習
15日 さわやか運動
17日 避難訓練(不審者)
18日 学習参観、親子奉仕作業
23日 保小中合同音楽会

<11月>

3日 町美術展
7日 教育課程研究集会
21日 避難訓練(地震)
27日 5年合同校外学習
27日 4年親子給食

<12月>

12日
~13日 個別懇談会
23日 地区児童会
24日 終業式

スキー学習会について

4月当初5・6年生を対象にあさひ野小学校と合同で実施する予定とお伝えしましたが、今年度もさみさと小学校単独で4・5・6年生を対象に1月29日(水)に実施することとなりました。ご了承いただきますようお願いいたします。